

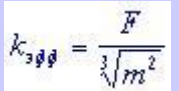










# ТИПОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ (по Климову Е.А.)

| Типы профессий  | Примеры профессий  | Требования к качествам работника  |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>"Человек-человек"</b></p>    | <p style="text-align: center;">Связанные</p> <p>+ с медицинским обслуживанием:<br/><b>врач, медсестра, санитар...</b></p> <p>+с обучением и воспитанием:<br/><b>учитель, тренер, воспитатель...</b></p> <p>+с бытовым обслуживанием:<br/><b>продавец, проводник, официант...</b></p>                                       | <p style="text-align: center;"><b>Требования к качествам работника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение устанавливать и поддерживать контакты общения</li> <li>• Умение понимать психофизиологическое состояние людей</li> <li>• Умение оказывать влияние на других людей</li> <li>• Умение проявлять выдержку, спокойствие, доброжелательность</li> <li>• Наличие речевых способностей</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления не ниже среднего уровня</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>"Человек-техника"</b></p>  | <p style="text-align: center;">Связанные</p> <p>+с созданием, монтажом, сборкой технических устройств:<br/><b>монтажник, сварщик, инженер-конструктор...</b></p> <p>+с эксплуатацией технических средств: <b>водитель, швея...</b></p> <p>+с ремонтом техники:<br/><b>механик, электромонтер, слесарь-ремонтник...</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Требования к качествам работника</b></p> <p style="text-align: center;">Высокий уровень развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядно-образного мышления</li> <li>• пространственных представлений</li> <li>• технической осведомленности и сообразительности</li> <li>• хороших двигательных навыков, ловкости</li> </ul>  |


| Типы профессий   | Примеры профессий  | Требования к качествам работника   |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>"Человек-знак"</b></p>             <p style="text-align: center;"><b>双節棍</b></p>  | <p style="text-align: center;">Связанные<br/>+с текстами:</p> <p style="text-align: center;"><b>корректор,<br/>машинистка,<br/>переводчик,<br/>библиотекарь...</b></p> <p style="text-align: center;">+с цифрами,<br/>формулами,<br/>таблицами:</p> <p style="text-align: center;"><b>экономист,<br/>бухгалтер, кассир...</b></p> <p style="text-align: center;">+с чертежами,<br/>картами,<br/>схемами:</p> <p style="text-align: center;"><b>чертежник,<br/>штурман...</b></p> <p style="text-align: center;">+со звуковыми<br/>сигналами:</p> <p style="text-align: center;"><b>телефонист,<br/>радиот...</b></p> | <p style="text-align: center;">Способности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к отвлеченному мышлению</li> <li>• к оперированию числами, символами к длительному и устойчивому вниманию к усидчивости</li> <li>• Развитие математического и словесно-логического мышления</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;">Типы профессий</p> <p style="text-align: center;"><b>"Человек-художественный образ"</b></p>             | <p style="text-align: center;">Связанные</p> <p style="text-align: center;">+с созданием,<br/>проектированием,<br/>моделированием<br/>художественных<br/>произведений:</p> <p style="text-align: center;"><b>художник,<br/>журналист,<br/>модельер,<br/>композитор...</b></p> <p style="text-align: center;">+с<br/>воспроизведением<br/>и изготовлением<br/>произведений<br/>искусств: <b>ювелир,<br/>столяр, закройщик,<br/>актер, цветовод-<br/>декоратор...</b></p>  | <p style="text-align: center;">Высоко развитые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественный вкус</li> <li>• эстетическая чувствительность</li> <li>• богатое и яркое воображение</li> <li>• образное мышление</li> </ul>   |

| Типы профессий   | Примеры профессий   | Требования к качествам работника   |
|--|---|--|
| <b>"Человек-природа"</b>   |   |  |
|   |  | <p><b>Наличие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдательности</li> <li>• способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов</li> <li>• прогностических способностей</li> <li>• умение менять цели в зависимости от условий</li> <li>• выносливости терпеливости к недостатку комфорта в работе</li> </ul> |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
| <p style="text-align: center;">Связанные</p> <p><b>+с изучением живой и неживой природы:</b><br/> <b>микробиолог, агрохимик, геолог...</b></p> <p><b>+с уходом за растениями и животными:</b><br/> <b>лесовод, овощевод, зоотехник...</b></p> <p><b>+с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных:</b><br/> <b>ветеринар, селекционер...</b></p> |   |  |

## КЛАССЫ ПРОФЕССИЙ

| Название класса и отличительные особенности класса   | Примеры профессий   | Требования  |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | к качествам работника   | к образованию и квалификации   |   |
| <p><b>АЛГОРИТМИЧЕСКИЙ (ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ)</b></p> <p>Профессионалы этого класса связаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с выполнением решений руководителей</li> <li>-с работой по заданному образцу</li> <li>-с соблюдением правил и нормативов, инструкций (алгоритмов)</li> <li>-со стереотипным (стандартным) решением проблем</li> </ul> | <p>Агент, менеджера, продавец, приемщик заказов, социальный работник, машинистка, оператор, станочник, плотник...</p> <p>Дополните самостоятельно список профессий этого класса....</p> |  | <p>+Умение четко выполнять инструкции и указания</p> <p>+Умение работать по образцу</p> <p>+Дисциплинированность</p> | <p>Высшего образования в основном не требуется (не обязательно)</p> <p>Достаточно образования на уровне училища, колледжа, техникума.... (среднего профессионального)</p> |

## КЛАССЫ ПРОФЕССИЙ

| Название класса и отличительные особенности класса  | Примеры профессий  | Требования  |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | к качествам работника   | к образованию и квалификации  |  |
| <p><b>ЭВРИСТИЧЕСКИЙ (ТВОРЧЕСКИЙ)</b></p> <p>Профессии данного класса связаны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с анализом</li> <li>-с исследованиями</li> <li>-с испытаниями</li> <li>-с контролем</li> <li>-с планированием своей деятельности и других людей</li> <li>-с организацией и управлением</li> <li>-с конструированием, проектированием</li> <li>-с разработкой новых образцов</li> <li>-с нестандартным принятием решений</li> </ul> | <p>Врач, менеджер, референт, психолог, учитель, юрист, инженер, экономист, математик, архитектор, физик...</p> <p>Дополните самостоятельно список профессий этого класса..</p> |  | <p>Наличие:</p> <p>+Независимого, оригинального мышления</p> <p>+Лидерских качеств</p> <p>+Умения управлять собой и другими</p> <p>+Организаторских способностей</p> <p>+Развитие интеллекта выше среднего уровня</p> | <p>Как правило, требуется наличие высшего образования или специальных курсов повышения квалификации</p> <p>(часто - наличие того и другого вместе и постоянного повышения уровня квалификации)</p> |